

Fonte: Seduc
30/09/19

1)"Hoje, nós temos 380 bilhões de dólares em reservas internacionais, 20% do PIB (...)" "(...) Praticamente nenhum país do mundo carrega essas reservas internacionais" A primeira informação citada pelo governador está correta, mas a segunda, não. Embora as reservas internacionais do Brasil sejam relativamente altas em comparação com o resto do G-20, há seis países no grupo com reservas internacionais mais valiosas que o Brasil: China, Japão, Coreia do Sul, Arábia Saudita, Rússia, Índia. Como percentual do PIB, as reservas brasileiras são menores do que a de todos os países citados, exceto a Índia. Portanto, classificamos a primeira informação como verdadeira e a segunda como falsa. Como o governador gostaria de se posicionar?

O governador Flávio Dino esclarece que, durante a entrevista, disse que "PRATICAMENTE nenhum país do mundo carrega essas reservas internacionais" e não que "NENHUM país do mundo carrega essas reservas internacionais". As sentenças possuem sentidos distintos, já que "praticamente nenhum" é sinônimo de poucos, conforme uso corrente em nosso idioma. A primeira, que foi a utilizada pelo Governador, indica que POUCOS países do mundo adotam a prática. No caso, apenas seis dos 193 países-membros reconhecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).

2) 49 escolas em tempo integral hoje funcionando (...) Segundo o Censo Escolar de 2018, o Maranhão tinha 83 escolas estaduais de ensino médio com alunos matriculados em tempo integral (32 com mais de 70% dos alunos nessa modalidade), 14 no ensino fundamental anos finais e 9 no ensino fundamental anos iniciais. Consideramos, portanto, a afirmação como subestimada. Qual o critério utilizado pelo governador?

A Secretaria de Estado da Educação (Seduc) informa que o Censo Escolar considera como escolas de tempo integral aquelas cuja jornada é igual ou superior a sete horas diárias, contabilizadas a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno com

a carga horária total em atividades complementares e/ou atendimentos educacionais especializados.

O governador Flávio Dino referiu-se às escolas de tempo integral da Rede Estadual de Ensino, criadas pela Lei nº 10.414, de 7 de março de 2016, que instituiu o Programa de Educação Integral.

Atualmente, os Centros de Educação Integral, inseridos no âmbito da Política Educacional Escola Digna (Lei Estadual nº 10.995, de 11 de março de 2019), são unidades estruturadas pedagógica e administrativamente com o objetivo de atender aos estudantes em regime de tempo integral. Elas oferecem uma jornada escolar de 7h50min, de segunda a sexta-feira, com currículo escolar integrado, contemplando os componentes curriculares da base nacional comum curricular, bem como àquelas voltadas ao protagonismo juvenil, estudos orientados, práticas experimentais e vivência em protagonismo.

Além da educação em tempo integral oferecida nos centros, o Maranhão oferta por meio do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (Iema), criado pela Lei Estadual nº 10.384, de 21 de dezembro de 2015, o ensino médio integrado à educação profissional, que funciona em jornada de tempo integral.

Portanto, ao citar a rede de educação integral do Maranhão formada por 49 escolas, o governador se referiu aos 36 Centros e 13 Iemas, usando como critério as unidades de tempo integral de ensino médio, cujo modelo pedagógico reconfigura tempos, espaços e saberes, centrado no projeto de vida dos estudantes e com currículo integrado. Desta feita, em sua fala o governador não contabilizou as escolas de ensino fundamental ou médio que oferecem apenas atividades complementares para ampliação da jornada escolar, pois estas não se constituem em escolas de tempo integral segundo as leis estaduais.

Ou seja, o Censo Escolar refere-se a algo diferente do que consta nas leis estaduais do Maranhão, que define o que são escolas de tempo integral na rede estadual.

3)“(…) Onde antes não tinha nenhuma [escola de tempo integral]”

Segundo o Censo Escolar de 2014, o Maranhão já tinha 66 escolas estaduais de ensino médio com alunos matriculados em tempo integral (9 com mais 70% dos alunos nessa modalidade). No ensino fundamental, o número de escolas estaduais com ensino

NOTA

SECRETARIA DA
COMUNICAÇÃO SOCIAL E
ASSUNTOS POLÍTICOS

GOVERNO DO
MARANHÃO
GOVERNO DE TODOS NÓS



integral diminuiu. Portanto, qualificamos a informação como falsa. Como o governador gostaria de se posicionar?

O Censo Escolar leva em consideração as atividades complementares ou matrículas em projetos desenvolvidos no contraturno pelas escolas, para caracterizá-las como escolas de tempo integral. O modelo adotado no Maranhão, para criar a sua Rede de Educação em Tempo Integral dentro da rede Estadual de Educação, atende à Meta 6 do Plano Estadual de Educação, em modelo também implementado por estados como Pernambuco e Ceará, em anos anteriores.

Isto é, o Censo Escolar usa conceitos distintos do que a Secretaria de Estado da Educação. Os conceitos das leis estaduais são mais rigorosos do que os do Censo Escolar.